ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Servicio Comunidad de Cuidado. 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Corazón Inmaculado de María

1.2 Localidad: No Aplica

2. Línea: Identidad, afectividad y Sexualidad

2.1. Fecha de Ejecución:

2	12	2024	al	24	12	2024

2.2. Nombre del encuentro: 1. Orientación diversidad sexual y de género/2. Expresando mis emociones. 3. Un mundo de oportunidades. 4. Lenguajes de amor.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación:
Diego Mamián/Psicólogo, María Cardozo/Psicóloga. Myriam Romero/Trabajadora Social, Jaime Bernal/Gerontólogo.

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL
Contribuir a la adecuada expresión autónoma de la sexualidad en las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Corazón Inmaculado de María, a través de la orientación y educación sexual necesaria para iniciar, establecer y mantener su bienestar sentimental e interpersonal.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1. Orientar sobre las implicaciones positivas de la sexualidad, a partir de la libertad e igualdad en las relaciones interpersonales reduciendo prejuicios y estigmas, y fomentando la aceptación de la diversidad sexual y de género dentro de la comunidad LGBTIQ+ entre personas mayores.
2. Facilitar la expresión adecuada de emociones positivas en los espacios de interacción y socialización con pares y cuidadores a través de la expresión creativa como el (dibujo, escritura o música).
3. Fomentar la reflexión y el intercambio de ideas entre las personas mayores sobre temas clave como el respeto mutuo, la sexualidad en la vejez, la autoestima, la sexualidad como derecho y el autocuidado, a través de un espacio dialéctico, el respeto y la participación activa.
4. Reconocer algunas palabras de asertividad y afecto útiles para la cotidianidad para fortalecer las relaciones interpersonales y crear un ambiente más respetuoso y afectuoso entre ellos.

3.3. METODOLOGÍA	
3.3.1 MOMENTO INICIAL	**1. 02/12/2024:** Siendo las 02:00 p.m. se realiza la actividad lúdica (**orientación diversidad sexual y de género),** el cual se realizó, iniciando con la identificación de prejuicios y estigmas sobre diversidad sexual y de género a partir de la adaptación y comprensión del significado cultural de los colores para que puedan compartir sus emociones y el respeto.
	1. 09/12/2024: Siendo las 02:00 p.m. se realiza la actividad lúdica (**Expresando mis emociones),** el cual se realizó, iniciando con la actividad de conexión emocional libre donde las personas expresan esas emociones que más le producen alegria, ternura y empatía, utilizando el medio creativo de su preferencia como la pintura, la música o la escritura, para que compartan su significado y experiencia personal con el grupo.
	3. 19/12/2024: Alrededor de las 9:30a.m. se desarrolla el espacio reflexivo - dialéctico **(Un mundo de oportunidades),** en el cual inicialmente se entregó a algunas personas mayores una hoja con un término clave (respeto mutuo, sexualidad en la vejez, autoestima, la sexualidad como derecho, autocuidado) y se les solicitó que reflexionaran con sus pares más próximos al respecto, ya que luego socializarían al resto de participantes qué creen que esto es o significa.
	4. 24/12/2024: A las 11:15a.m. se inicia la actividad con una breve charla sobre la importancia de la bondad y la gentileza en la comunicación diaria tanto interna como interpersonal **(Lenguajes del amor),** ya que pequeñas palabras de aliento y respeto pueden mejorar tanto nuestras relaciones como nuestra calidad de vida.
	1. Se continua con una actividad ligera sobre colores vs sexo que permita que las personas mayores se sientan cómodas, donde se pregunta "¿Qué colores es mas utilizado para identificar el sexo en un recien nacido?" y "¿Qué significa la igualdad?" Posteriormente se propone presentar una rueda de ideas que ilustre introducir el concepto de LGBTIQ+ de manera sencilla, clara y accesible, usando ejemplos de la vida cotidiana sobre los problemas que enfrentan las personas LGBTIQ+ (como la discriminación).

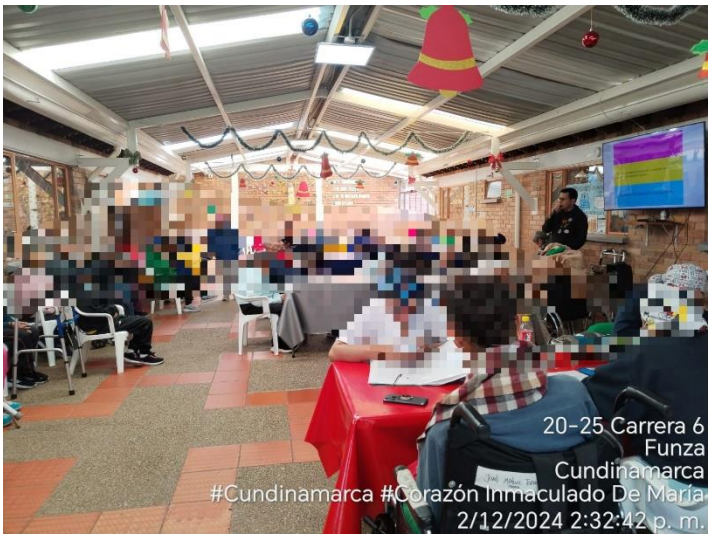
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**2.** La actividad se continúa con una breve reflexión en grupo, preguntando a los participantes cómo se han sentido al expresar sus emociones y qué aprendieron de sí mismos; esta reflexión se realiza con el acompañamiento emocional para conocer cómo se sintieron los participantes.
	3. Las personas mayores que tenían las hojas con los conceptos clave, expresaron a través del micrófono sus opiniones respecto a lo que les correspondió, encontrando que la gran mayoría de ellos reconoce oportunamente que el cuidado del propio cuerpo y de los demás es un factor determinante para el bienestar integral, incluyendo el área sexual.
	4. Se presentó a las personas mayores en papeles sorpresas una lista de palabras y frases positivas que fomentan la bondad, como: "Me amo", "Respeto mi cuerpo", "Respero el cuerpo del otro","Solo decido sobre mí mismo","Soy suficiente" Luego, se solicitó a las personas mayores que voluntariamente tomaran al azar un papelito, lo leyeran y socializaran a los otros cada una y cómo aplicarían en diferentes situaciones cotidianas.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**1.** Finalmente se realiza feedback, motivando a mejorar en la capacidad de expresar la aceptación de la diversidad sexual y de género dentro de la comunidad LGBTIQ+, asi como mantener relaciones interpersonales positivas, previniendo la discriminación de género.
	2. Finalmente se realiza sensibilización dando importancia a la empatía, respeto y acogida socio-afectiva a cualquier tipo de expresión emocional, teniendo en cuenta que algunas personas mayores pueden tener dificultades para comunicarse debido a factores como la pérdida de memoria o problemas de lenguaje.
	3. Para concluir el espacio conversacional, se recuerda a las personas mayores la importancia de reconocer el término "sexualidad" más allá del acto sexual e íntimo, ya que este también abarca procesos importantes de reconocimiento del propio cuerpo/mente y el cuidado de los mismos.
	4. Finalmente, se realiza una reflexión con todos y todas y se pregunta cómo creen que pueden aplicar estas palabras en su vida diaria y se resalta que además de hacer sentir bien a los demás, estas palabras también mejoran su bienestar personal

3.4.RECURSOS	
Los materiales que se utilizaron son: imagenes, mesas,	
micrófono, sonido, banderas LGBTIQ, sillas, celular,	
T.V., computador.	
Talento humano profesional psicosocial y gerontología.	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO
1. De las 49 personas mayores, 3 identifican dificultades que presentan la comunidad LGBTIQ como el irrespeto ante los demás
2. De las 53 personas mayores, 4 participan en la expresión emocional a través de la música, aprendiendo sobre su significado y la expresión de sus emociones y como se relacionan en la relaciones interpersonales asertiva con sus pares y cuidadores.
3. De las 64 personas mayores participantes, 5 lideraron el proceso conversacional con los otros a través del uso de micrófono, logrando promover el reconocimiento activo de conceptos claves para el desarrollo sexual en la vejez.
4. De las 57 personas mayores participantes, 7 lograron liderar los procesos de reflexión y lograr que el resto se involucrara pasivamente desde el apoyo a lo que estos mismos referían respecto a las frases presentadas.
En constancia de lo anterior firman:
JORGE EDUARDO PÁRRAGA
C.C. 17.119.848 / Actividad N°1
LIRIA BARREIRO MOTA
C.C. 55.055.908 / Actividad N°2
GABRIEL SAMACA LOPEZ
C.C. 19.400.744 / Actividad N°3
SILVERIO CASTIBLANCO FANDIÑO
C.C. 4.082.776 / Actividad N°4
Hna. Anabelly Cadena Usama
C.C. 1086754440 / Coordinadora
Fecha de evaluación del encuentro: 24/12/2024
Nombre del profesional que evalúa: Diego Mamián, María Fernanda Cardozo, Myriam Romero, Jaime Bernal.

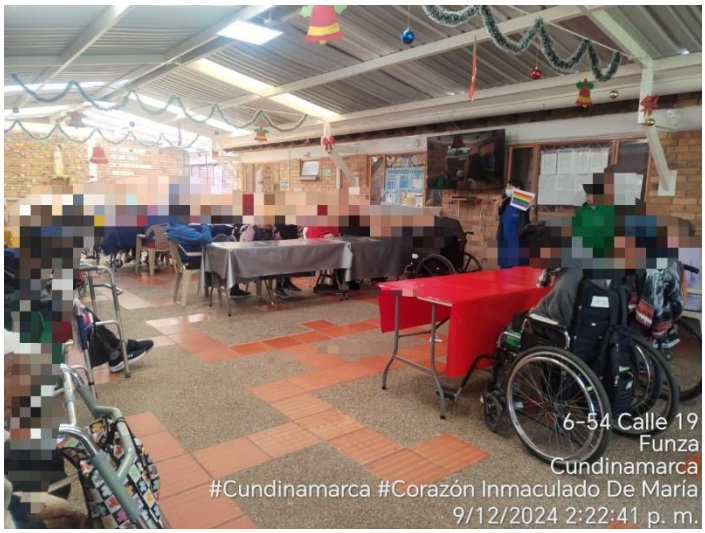
REGISTRO FOTOGRÁFICO: IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

Actividad 1: 02/12/2024(Un mundo de oportunidades-LGBTIQ)-02:00 p.m.





Actividad 2: 09/12/2024(Educando mis emociones)-02:00 p.m.





Actividad 3: 19/12/2024 (Un mundo de oportunidades)-9:30 a.m.





Actividad 4: 24/12/2024 (Lenguajes de Amor) – 11:15a.m.



